

از گوئنه و کنار

در ۲ روز آینده بفشنامه می‌شود:

نمونه برگزاری امتحانات نهایی در مناطق سیل‌زده

نماینده ویژه وزیر آموزش و پرورش در بازدید از مناطق سیل‌زده خوزستان خبر داد نحوه برگزاری امتحانات نهایی در مناطق سیل‌زده در دو روز آینده طی بخشنامه‌ای به استان‌های درگیر پدیده سیلاب اعلام می‌شود.

به گزارش مرکز ارتباطات وزارت آموزش و پرورش، مجتبی زینی‌وند صبح شنبه ۲۴ فروردین در بازدید از مناطق سیل‌زده سوسنگرد در استان خوزستان گفت: «بازدید از مناطق سیل‌زده با هدف ارزیابی فضاهای آسیب‌دیده و بازسازی مدارس که نیاز به تخریب و نوسازی دارند، انجام شده است و امیدواریم در جلسه‌ای که عصر امروز با حضور نمایندگان استان خوزستان در مجلس شورای اسلامی و همکاران وزارتی در اداره کل آموزش و پرورش خوزستان برگزار می‌شود، بتوانیم برای حضور دانش‌آموزان عزیز در کلاس درس تمهیداتی اتخاذ کنیم تا هر چه سریع‌تر زمینه حضور دانش‌آموزان در کلاس درس فراهم شود.»

۸ مدرسه در سوسنگرد زیر آب است

او با اشاره به وجود ۸ مدرسه تخریبی در شهرستان سوسنگرد، گفت: «این مدارس تقریباً تا یک متر زیر آب هستند و تجهیزات آن‌ها به‌صورت کامل تخریب‌شده است و برای بازسازی، ترمیم و بهره‌برداری از این مدارس نیاز به حمایت جدی مسئولین داریم.»

استان‌های معین در بازسازی؛ کمک به فرهنگیان و بسترسازی حضور دانش‌آموزان کمک می‌کنند

زینی‌وند با یادآوری تشکیل ستادی در وزارت آموزش و پرورش و تعیین نماینده برای هر کدام از استان‌های سیل‌زده در این ستاد از سوی وزیر آموزش و پرورش، افزود: «در عین حال یکسری از استان‌ها به عنوان استان معین استان‌های سیل‌زده مشخص شدند که در حال حاضر ۱۰ استان تهران، اصفهان، فارس، کرمان، یزد، هرمزگان، بوشهر، اردبیل، آذربایجان شرقی و غربی به‌عنوان استان‌های معین خوزستان انجام وظیفه می‌کنند.»

نماینده ویژه وزیر آموزش و پرورش در ستاد معین استان‌های سیل‌زده گفت: «بر اساس نیاز و موقعیت مناطق آسیب‌دیده و ظرفیتی که هر کدام از استان‌های معین دارند، مناطق سیل‌زده آموزش و پرورش خوزستان در میان آن‌ها تقسیم می‌شود و هر منطقه برای ارائه خدمات در حوزه‌های بازسازی مدارس، جذب کمک خیرین، کمک به فرهنگیان آسیب‌دیده و بسترسازی برای حضور دانش‌آموزان در کلاس‌های درس، برگزاری کلاس‌ها و دوره‌های آموزشی به‌صورت حضوری یا غیرحضوری تحویل استان‌های معین داده می‌شود.»

ارائه بسته‌های فرهنگی و ورزشی، با حضور تیم‌های مشاوره‌ای در مناطق سیل‌زده

او بر حضور مشاوران در کنار دانش‌آموزان برای کاهش استرس‌های درسی آن‌ها تأکید کرد و گفت: «لازم است تا مشاوران تحصیلی به ارائه خدمات مشاوره‌ای به دانش‌آموزان سیل‌زده بپردازند تا میزان استرس دانش‌آموزان برای حضور در امتحانات پایانی یا کنکور کاهش پیدا کند. همچنین ارائه بسته‌های فرهنگی و ورزشی، با حضور تیم‌های مشاوره‌ای در مناطق سیل‌زده از دیگر اقداماتی است که برای کمک به این مناطق برنامه‌ریزی شده است.»

معاون وزیر آموزش و پرورش به فرمایش حضرت امام (ره) مبنی بر اینکه استان خوزستان دین خود را به اسلام ادا کرده است اشاره کرد و گفت: «در شرایط کنونی وظیفه مردم در سراسر کشور ایران است که دین خود را به مردم عزیز خوزستان ادا کنند، این مردم برای تمامی کشور عزیز هستند و مسئولین کشور، دولت و نمایندگان مجلس توجه ویژه‌ای به رفع مشکلات ناشی از آسیب‌دیدگی سیل در استان خوزستان دارند.»

زینی‌وند گفت: «با اقدامات کوتاه‌مدتی که برنامه‌ریزی شده است درصدد هستیم سال تحصیلی را به‌خوبی در استان خوزستان به پایان برسانیم و تمهیداتی اتخاذ می‌شود که در سال تحصیلی آینده نیز تمامی امکانات برای حضور دانش‌آموزان در کلاس‌های درس فراهم شود.»

رئیس سازمان نوسازی مدارس و خیرین مدرسه‌ساز به خوزستان می‌روند

او حجم تخریب‌ها را در استان خوزستان بسیار بالا دانست و افزود: «در طی این هفته رئیس سازمان نوسازی کشور با مجموعه‌ای از خیرین در استان خوزستان حضور پیدا می‌کنند تا از ظرفیت خیرین و دولت برای بازسازی مدارس آسیب‌دیده و تأمین امکانات و تجهیزات مدارس درگیر سیل استفاده شود.»

نماینده ویژه وزیر آموزش و پرورش تعیین تکلیف چگونگی برگزاری امتحانات نهایی طی دو روز آینده با ابلاغ بخشنامه‌ای به استان‌های درگیر پدیده سیلاب خبر داد و گفت: «بر اساس این بخشنامه وضعیت امتحانات نهایی برای دانش‌آموزان مشخص می‌شود و در این بخشنامه تمهیدات و شرایطی در نظر گرفته شده است که این دانش‌آموزان به‌خصوص دانش‌آموزان پایه دوازدهم نگران امتحانات نهایی نباشند.»

زینی‌وند به وجود فرصت برای آغاز امتحانات نهایی دانش‌آموزان مناطق سیل‌زده و برگزاری با تأخیر کنکور برای این دانش‌آموزان اشاره کرد و گفت: «نمایندگان مجلس و دولت بر این مسئله اتفاق نظر دارند که باید برای شرکت دانش‌آموزان مناطق سیل‌زده در امتحان کنکور یک فرصت در نظر گرفته شود تا از این طریق نگرانی دانش‌آموزانی که با پدیده سیلاب گرفتار هستند و امکان مطالعه را ندارند، کاهش پیدا کند.»

او اختصاص زمان مناسب برای کنکور دانش‌آموزان سیل‌زده و تقویت بنیه علمی آن‌ها را از راهکارهایی دانست که برای کاهش استرس در دانش‌آموزان پایه دوازدهم پیش‌بینی شده است، زینی‌وند گفت: «برگزاری دوره‌های آموزشی به‌صورت دوره‌های حضوری تجمیعی در مرکز استان یا شهرستان از دیگر راهکارهای موجود برای کمک به دانش‌آموزان پایه دوازدهم است.»

مدیرکل مدیریت بحران استانداری خوزستان:

تمدید تعطیلی مدارس و دانشگاه‌های خوزستان



مدیرکل مدیریت بحران مدارس و دانشگاه‌های مناطق تمدید شد. استانداری خوزستان گفت: تعطیلی سیل‌زده خوزستان تا پایان هفته به‌گزارش خبرگزاری مهر،

کیامرت حاجی زاده شنبه شب اظهار کرد: بر اساس تصمیم‌گیری شورای تأمین استان خوزستان، مدارس اهواز، شوش، باوی، کارون، حمیدیه، دشت آزادگان، هویزه و شعیبیه که مناطق سیل‌زده استان به‌شمار می‌روند تنها تا پایان هفته جاری تعطیل هستند.

وی افزود: دانشگاه‌های استان نیز بر همین اساس فعالیت خود را از سی و یکم فروردین ماه آغاز می‌کنند.

به‌علت جاری شدن سیلاب در برخی شهرهای خوزستان، از ابتدای سال جدید مدارس و دانشگاه‌های این مناطق تعطیل بوده است.

برخی مدارس این مناطق تبدیل به اردوگاه اسکان اضطراری مردم سیل‌زده شده است.

تمدید زمان ثبت‌نام آزمون مدارس استعداد درخشان و نمونه دولتی

یک هفته قبل از برگزاری آزمون، به‌صورت الکترونیکی و از طریق سامانه نام‌نویسی به‌نشانی azmoon.medu.ir خواهد بود و صرفاً در صورت تکمیل پرداخت، کارت ورود به جلسه صادر خواهد شد.

تاریخ برگزاری این آزمون ۳۱ خردادماه ۹۸ است.

حوادث غیرمترقبه و جاری شدن سیل در برخی از استان‌ها، زمان ثبت‌نام و ویرایش اطلاعات آزمون ورودی مدارس استعداد‌های درخشان و نمونه دولتی (دوره دوم متوسطه) سال تحصیلی ۹۹-۹۸ تا روز دوشنبه دوم اردیبهشت‌ماه تمدید شد. پرداخت حق‌التثبت، هم‌زمان با دریافت کارت ورود به جلسه و

زمان ثبت‌نام آزمون ورودی مدارس استعداد‌های درخشان و نمونه دولتی با اعلام مرکز ملی پرورش استعداد‌های درخشان تمدید شد. براساس مصوبه جلسه ستاد برگزاری آزمون‌های مرکز ملی پرورش استعداد‌های درخشان و دانش‌پژوهان جوان، به دلیل بروز

مدیرکل آموزش و پرورش خوزستان:

۱۰۹ مدرسه در خوزستان بر اثر سیل تخریب شدند

تقی زاده در عین حال با اظهار اینکه اولویت اول ما اختصاصی کانکس به دانش‌آموزان فاقد مدرسه است، خاطر‌نشان کرد: اختصاص ۱۰۰ کانکس در مرحله اول می‌تواند بسیاری از دغدغه‌های ما در حوزه فضاهای آموزشی به‌صورت موقت را برطرف کند.

مدیرکل آموزش و پرورش خوزستان در ادامه گفت: مدارس مناطق سیل‌زده در استان از همان روزهای اول پدیده سیلاب درگیر اسکان مردم سیل‌زده شدند.

بر اساس آخرین آمار به دست آمده تاکنون ۱۴ هزار و ۳۱ نفر در قالب ۲ هزار و ۴۸۱ خانوار در ۱۷۵ مدرسه، ۷ سالن ورزشی، ۲ اردوگاه و ۲ مرکز رفاهی استان مرتفع شدند.

تخریبی و همچنین درگیر پدیده سیلاب بالغ بر ۵۴ هزار و ۱۶۳ دانش‌آموز است. این آمار نشان دهنده اهمیت اقدام فوری در خصوص نوسازی و بهسازی فضاهای آموزشی آسیب‌دیده در خوزستان است.

مدیرکل آموزش و پرورش خوزستان در ادامه گفت: مدارس مناطق سیل‌زده در استان از همان روزهای اول پدیده سیلاب درگیر اسکان مردم سیل‌زده شدند.

بر اساس آخرین آمار به دست آمده تاکنون ۱۴ هزار و ۳۱ نفر در قالب ۲ هزار و ۴۸۱ خانوار در ۱۷۵ مدرسه، ۷ سالن ورزشی، ۲ اردوگاه و ۲ مرکز رفاهی استان مرتفع شدند.

زنگ تفریح

«دانش‌آموزان در اردوی پارک آموزشی ترافیک



«عکس: مهسا خدامراد

کاغذ اخبار

مسیر بلوغ شغلی باید از مقطع ابتدایی آغاز شود

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران گفت: برای اینکه فردی در مسیر بلوغ شغلی قرار بگیرد لازم است در مدارس ابتدایی بحث‌هایی چون خودشناسی، کشف استعدادها و شغل‌شناسی بسیار جدی گرفته شود.

به گزارش خبرنگار مهر، امروزه در پروسه تحصیل دانش‌آموزان معضل جدی به نام انتخاب رشته تحصیلی وجود دارد. کمتر دانش‌آموز و خانواده‌ای است که فرزندی در پایه نهم داشته باشد و درگیر بحث انتخاب رشته تحصیلی نشود و چه بسا این مجادله‌های درون خانوادگی بر سر انتخاب رشته تحصیلی که در نهایت به انتخاب رشته دانشگاهی و انتخاب شغل قرار است بیانجامد، از بسیار پیش‌تر از زمان موعد آغاز می‌شود.

نگاهی به جامعه این واقعیت تلخ را نشان می‌دهد که سردرگمی انتخاب مسیر تحصیلی و مسیر شغلی تا سال‌های میانه جوانی گریبان افراد را می‌گیرد چرا که این موضوع زیربنایی ناسالم دارد. فشار خانواده‌ها برای انتخاب رشته تحصیلی و شغلی بر خواسته دانش‌آموزان غلبه می‌کند و مدارس نیز در شناسایی استعداد واقعی افراد بسیار دچار چالش و در جاماندگی هستند و عموماً هم راهکاری برای جلب رضایت والدین و توجیه آنها ندارد که فرزندان‌شان را فردی مستقل ببینند. برای همین است که تغییر رشته دانشگاهی نسبت به رشته تحصیلی، تغییر رشته از کارشناسی به کارشناسی ارشد و حتی انصراف دانشجویان در مقطع کارشناسی از یک رشته و ادامه تحصیل در رشته دیگر را زیاد مشاهده می‌کنیم و در نهایت نیز انتخاب شغلی بی‌ارتباط با رشته تحصیلی.

حسین کشاورز دارای دکترای مشاوره و عضو هیئت علمی دانشگاه تهران درباره این چالش نظام آموزشی و خانواده‌ها به خبرنگار مهر گفت: یک بحث بازمی‌گردد به برنامه‌ریزی کلان در آموزش و پرورش و سیاست‌گذاری و خط‌مشی‌های این نهاد تربیتی که بتواند این موضوع را جا بیاندازد که انتخاب شغل و حرفه‌ای شدن در آن تصادفی نیست و اینگونه نیست که یک فرد اراده کند و بتواند به راحتی از یک شغل به شغل دیگر برود؛ بلکه انتخاب مسیر شغلی از کودکی آغاز می‌شود و از زمان انتخاب آن شغل در ذهن فرد، مسیر حرفه‌ای شدن در آن شغل آغاز می‌شود و یک پروسه طولانی است. خودشناسی، کشف استعدادها و شغل‌شناسی جدی گرفته شود

وی ادامه داد: برای اینکه فردی در مسیر بلوغ شغلی قرار بگیرد لازم است در مدارس ابتدایی بحث‌هایی چون خودشناسی، کشف استعدادها و شغل‌شناسی بسیار جدی گرفته شود. به نظر می‌رسد ما در این حوزه دچار ضعف‌های جدی هستیم.

بلوغ شغلی یک ضرورت است

کشاورز بیان کرد: در بحث راهنمایی تحصیلی ما مشاوران معتقد هستیم بلوغ شغلی یک ضرورت است. باید مشاوران در ۶ سال اول مدرسه در این محل حضور داشته باشند و به دانش‌آموزان کمک کنند تا خودشان و توانایی‌ها و اهدافشان را بشناسند و همچنین به والدین کمک کنند تا درباره انتخاب آزادانه مسیر شغلی فرزندان‌شان توجیه شوند. آزمون سنجش رغبت و تشکیل پرونده تحصیلی خوب است اما در حال حاضر بسیاری از اینها به‌صورت الکترونیکی پر می‌شود و ممکن است توسط والدین پر شود. باید سیستم‌تیک‌تر این مسیر طی شود.

به گفته این مشاور کارهای خوبی این روزها در آموزش و پرورش صورت گرفته است اما کافی نیست و برنامه‌ریزی برای گسترش بلوغ شغلی در افراد یکی از ملزومات است. وی ادامه داد: بسیاری از مراجعین ما نوجوان و جوانانی هستند که یا به آن بلوغ شغلی نرسیده‌اند و یا تحت فشار خانواده مسیری را رفته‌اند که آن را دوست ندارند و حتی دچار یک نوع استیصال برای جلب رضایت خانواده هستند. تعارض‌های بین رغبت والدین و خواسته‌های فرد باعث می‌شود این چرخه معیوب شکل بگیرد و یک تضاد و مدلی پیش بیاید که عبور از آن در بزرگسالی نیز دشوار است.

وی تأکید کرد: خانواده‌ها باید بدانند که شغل هر فرد متعلق به خود شخص است و متعلق به والدین نیست و این موضوع باید کاملاً در جامعه ما نهادینه شود. واقعیت این است که این اساس مشکل امروز پایه است که والدین بعضاً آرزوها و خواسته‌های ناکام مانده خود را در کودکان‌شان جستجو می‌کنند و این میان چه از سمت مدرسه و چه والدین آنچه فراموش می‌شود رغبت و استعداد اصلی افراد است. استعدادی که گاهی اگر فردی شانس آن را داشته باشد در اوایل جوانی آن را در خود پیدا می‌کند و بی‌می‌گیرد اما در بسیاری موارد این میل و خواسته و استعداد به ناکامی‌های بزرگ افراد تبدیل می‌شود تا شاید در دوره‌های دیگر آن را در فرزندان خود دنبال کنند و این چرخه معیوب ادامه پیدا می‌کند.



ارائه بسته آموزش الکترونیکی دروس پایه

اول تا نهم

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی از ارائه رایگان محتوای آموزشی در مناطق آسیب‌دیده از سیل خبر داد.

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی برای خدمت و کمک‌رسانی به دانش‌آموزان مناطق آسیب‌دیده از سیل در کنار ارسال کتاب‌های درسی و نوشت‌افزار و دیگر اقلام، برای استفاده از فرصت در اختیار مبتنی بر خدمات فنواری و فضای مجازی بسته آموزشی همه‌دروس پایه اول ابتدایی تا نهم (متن، فیلم، صوت و...) را به‌صورت الکترونیکی تهیه کرده است.

این بسته به‌صورت رایگان قابل دسترسی و دریافت روی هر دستگاه همراه هوشمند (موبایل، تبلت) بوده و تنها با نصب و دریافت کد تأیید بدون محدودیت دانش‌آموزان می‌توانند از منابع آموزشی مهیا شده بر روی گوشی موبایل یا تبلت به‌راحتی یکی از اعضای خانواده در این شرایط استفاده آموزشی و تربیتی داشته باشند.

دانش‌آموزان و اولیا می‌توانند برای دریافت فایل از آدرس <http://dl.dastsazapp.ir/quill.apk> استفاده کنند.