

کشف نوک سرخ دریایی توسط دانشمندان سوئدی

میات و موش ایران

این پرند با نام علمی Phaethon aethereus به خانواده «نوک سرخیان» یا Phaethontidae و راسته نوک سرخ سانان یا Phaethontiformes تعلق دارد. به گزارش شاپرک، اندازه آن به انضمام دم حدود ۱۰۰ سانتی متر (دم این پرنده به تنهایی ۵۰ سانتی متر) است. متقاری قرمز دارد. شاه‌پر‌ها در انتها سیاه رنگ هستند که هنگام بسته شدن بال‌ها روی بال‌ها را سیاه نشان می‌دهد. بال‌ها باریک، دم بسیار بلند و تقریباً به اندازه طول بدن است. نوار چشمی سیاه رنگ دارد. از ماهیان تغذیه می‌کند. به صورت کلنی آشیانه سازی می‌کند و آشیانه را روی زمین، پرتگاه‌ها یا کنده درخت‌ها می‌سازد. برای شکار ابتدا به طور ساکن در هوا بال می‌زند و سپس به طور ناگهانی به سوی طعمه شیرجه می‌زند.



کانون

پیام مدیرعامل کانون به مناسبت روز جهانی کودک: کودکان، تشنه‌اند...

بچه‌ها مدرسه

معاون وزیر آموزش و پرورش: طرح فرید خدمات آموزشی، نوآورانه و هوشمندانه بود

گالری

آتنا، زنی با صلح و آرامش درونی

توکل خبر داد: آغاز ثبت نام آزمون استخدامی آموزش و پرورش از امروز



جزئیات خدمات "فوق برنامه" مدارس غیردولتی

مدیرکل مدارس غیردولتی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه خدمات فوق برنامه خارج از برنامه درسی، اختیاری است گفت: این دستورالعمل به کلیه استان‌ها ابلاغ شده و از ابتدای شروع به کار مدارس در سوم مهرماه قابل اجراست...

- مدیرکل انجمن اولیا و مربیان آموزش و پرورش اعلام کرد: **آغاز هفته «پیوند اولیا و مربیان»** از ۲۴ مهر ماه **صفحه ۶**
- آشنایی با افسردگی فصلی و روش‌های درمان آن** **صفحه ۲**
- رئیس سازمان میراث فرهنگی خبر داد: **بازسازی ده‌ها بنای تاریخی در شهرهای ایران** **صفحه ۵**
- از دفترچه خاطرات یک حیوان **جاده‌هایی که منتهی می‌شود به جنگل‌های شمال** **صفحه ۳**
- ادبیات دوست داشتنی من **رازهایی به وسعت زندگی یک نویسنده ادبیات داستانی** **صفحه ۷**
- وزنه برداران نوجوان ایران در راه مسابقات جهانی** **صفحه ۴**

گنده نثر از دروغ

روی نیمکت

«مهدی طوسی» گفته می‌شود که در بازی مقابل کره جنوبی کی روش تصمیم ندارد که روی نیمکت بنشیند و می‌خواهد نیمکت را به دستیارانش بسپارد و خودش بروند کنار زمین. کی روش در این رابطه گفته: این که نمی‌شود بازی که ما داریم من روی نیمکت باشم و دستیارانم بروند کنار زمین و داد و بیداد بکنند. و بعد باعث بشوند که اخراج بشوند و من تنها بمانم. تازه با این کار خیلی‌ها تصور می‌کنند من هیچ کاره هستم و آنها همه کاره‌اند! در هر صورت این جوری می‌گویند!

اما خبر

تجربه یک فنجان چای داغ به صورت مجازی

شرکت ابزارهای الکترونیکی ALPS به تازگی یک فنجان چای طراحی کرده که با استفاده از فناوری لمسی و انتقال حرارت، تجربه نوشیدن یک فنجان چای واقعی را تداعی می‌کند.

به گزارش ایسنا به نقل از انگجت، این فنجان که به اندازه یک لیوان عادی است، می‌تواند مقاومت کششی ماده و همچنین دمای نوشیدنی انتخابی شما را منتقل کند. با کج کردن این فنجان می‌توان وزن مایع را در آن حس کرده و صدای آن را در حال حرکت در ظرف شنید. این فناوری در جهت تلاش سازندگان در حوزه واقعیت مجازی و حضور آن راه دور طراحی شده که شامل ارتباط دیجیتال با فردی غایب و دستیابی به تجربه‌های شبه‌واقعی از حضور وی است. زمانی که این فنجان مجازی از آب سرد پر می‌شود، سرانگشتان در اطراف آن به آرامی سرد شده و تغییر دما را حس خواهید کرد. همچنین حسگرها منطبق با جنس لیوان مجازی انتخاب شده در رایانه تغییر می‌کنند. برای مثال اگر جنس لیوان پلاستیکی باشد، ریختن چای داغ در آن باعث جمع شدن لیوان می‌شود و می‌توان این تغییر حالت مجازی را در حالت واقعی احساس کرد. این فنجان مجازی برای استفاده تجاری ساخته نشده و تنها نمایشی از حس‌های مشابهی است که شرکت ALPS می‌تواند ارائه کند. این شرکت پیش از این یک پد لمسی را ارائه کرده بود که از کاشی و گاهی اوقات، پارچه جین تقلید می‌کرد.

گل فشان، آتشفشانی از گل

«گل فشان» در بیشتر نقاط کره زمین قابل مشاهده است و معمولاً به صورت یک عارضه مخروطی شکل گلی که مخلوطی از آب داغ، گازهای نفتی و هیدروکربوری، گل و رسوبات ریزدانه است دیده می‌شود. گل خروجی معمولاً به صورت آرام و گاهی نیز همراه انفجار از یک یا چند دهانه خارج شده و به تدریج روی دامنه سرازیر می‌شود. گل فشان‌ها اغلب با گاز متان همراه هستند که به راحتی می‌سوزند و شعله ور می‌شوند و برخی از آن‌ها نیز دارای گازهای گوگردی همراه آب داغ هستند. بیشتر گل فشان‌های دنیا به سواحل و جلگه‌های ساحلی و بستر کف دریا راه دارند و بقیه نیز در نزدیکی سواحل و در داخل خشکی‌ها مشاهده می‌شوند. تعدادی از گل فشان‌ها در سراسر دنیا فعال هستند ولی فعالیت آن‌ها ممکن است در فصول مختلف و از سالی به سال دیگر تغییر کند و حتی گل فشان خاموشی دوباره فعال یا گل فشان فعالی، غیرفعال شود. مورفولوژی و شکل واحدی برای همه گل فشان‌ها نمی‌تواند در نظر گرفت و هر کدام منظره و مورفولوژی خاصی دارد. گل فشان‌ها را بر اساس دمای آن‌ها به دو گروه گل فشان سرد و گل فشان گرم تقسیم می‌کنند. گل فشان‌ها در بین مردم کشورهای مختلف به صورت‌های گوناگون تلفظ می‌شوند، مثلاً مردم



منطقه گواتر و جلگه دشتیاری و شرق بلوچستان ایران، گل فشان را به لهجه محلی «بوتن» و اهالی منطقه چابهار، کبیر و زرآباد، آن را «گل پاشان» و «تایگ» به معنای «ناف زمین» یا «ناف دریا» می‌نامند. همچنین گل فشان در بین ساکنین شرق استان هرمزگان به «آب باد» معروف است. کشور آذربایجان بیشترین گل فشان‌های دنیا را در اختیار دارد و به زبان آذری گل فشان را «پیل پیلیا» می‌گویند که به معنای صدای انفجار ناشی از ترکیدن حباب‌های تشکیل شده در گل‌ها و رس‌های مایع است. گل فشان‌های ایران بیشتر در جلگه ساحلی دریای عمان در جنوب استان سیستان و بلوچستان و هرمزگان واقع شده‌اند. مهم‌ترین گل فشان ناحیه بلوچستان به



چگونگی تأثیر آفتاب بر عملکرد مغز

وقتی دوش آب سرد می‌گیریم احساس می‌کنیم سرم بی نهایت داغ است. تقریباً مثل CPU یک رایانه. آیا مغز ما هم مانند پردازشگر رایانه موقعی که خنک تر می‌شود بهتر کار می‌کند؟ به گزارش شاپرک به نقل از دانشتینها، اولین پاسخی که به این پرسش می‌توان داد این است که یکی از وظایف مهم مغز تنظیم و حفظ دمای بدنمان است. دمای بدن نمی‌تواند بیش از حد بالا یا بیش از حد پایین بیاید وگرنه کار تمام اعضا از جمله مغز متوقف می‌شود. بنابراین دمای واقعی مغز به اندازه دمای محیط تغییر نمی‌کند. اما این پرسش را می‌توان به شکل دیگری مطرح کرد و آن این که آیا وقتی هوا خیلی گرم است مغزمان خوب

کار می‌کند؟ پاسخی که به این پرسش می‌توان داد این است که برای بدنمان مشکل تر است که وقتی گرممان است خنکمان کند تا این که وقتی هوا سرد است گرممان کند. هر دوی این فرآیندها (خنک کردن و گرم کردن بدن) انرژی مصرف می‌کنند. برای هر دوی این فرآیندها گلوکز مورد استفاده قرار می‌گیرد و گلوکز آن چیزی است که به بدن ما توان و نیرو می‌دهد و همچنین به مغزمان هم قدرت و توان می‌دهد. بنابراین یک نظر به این است که وقتی هوا خیلی گرم است، ما در واقع نمی‌توانیم تصمیم‌گیری‌های خیلی خوبی انجام دهیم. چنان که برخی از مطالعات نشان می‌دهد مردم معمولاً وقتی هوا خیلی گرم است راحت تر کالایی را برای خرید انتخاب می‌کنند. دلیلی که برای این وضعیت ذکر می‌شود این است که بدن ما مقدار زیادی از انرژی‌اش را صرف این می‌کند که خودش را خنک کند و گلوکز کافی باقی نماند که به مغز ما نیرو و توان و در نتیجه قدرت تصمیم‌گیری بدهد. این وضعیت در هنگام سفر هم پیش می‌آید. هنگامی که به شهر دیگری سفر می‌کنیم ممکن است با دماهای دیگری مواجه می‌شویم. مغز واقعاً خیلی خوب خودش را با دماهای جدید تطبیق می‌دهد. بدنمان بسیار سخت کار می‌کند تا خودش را با دمای جدید تطبیق دهد و این باعث می‌شود هیچ توانی برای تصمیم‌گیری خوب باقی نماند.

سرمقاله

به فطر افتادن امنیت روانی کودکان در عصر ماضی

hamidasgari2020@yahoo.com

روز جهانی کودکی در حالی گذشت که میلیون‌ها کودک در سراسر جهان دچار شدیدترین مشکلات قرار گرفته‌اند. خطرات جنگ، قحطی، گرسنگی، بی‌سوادی، تروریسم و... بخشی از بحران‌های بزرگی هستند که کودکان در معرض آن قرار گرفته‌اند و سال‌های شیرین کودکی را در تلخ‌ترین وضعیت ممکن به سر می‌برند.

اگرچه این معضلات در بخشی از جهان دامن کودکان گرفته است، اما معضلات اجتماعی یکی از رایج‌ترین مشکلاتی است که کودکان عصر حاضر را با توجه به جایگاه و وضعیت جوامع مختلف مورد تهدید قرار می‌دهد. در جوامع توسعه یافته با توجه به رویکردهای قانون مدارانه و تعیین حقوق افراد، تاحدی از عمق این تهدیدات کاسته می‌شود.

اما در جوامع در حال توسعه و توسعه نیافته، ریشه بسیاری از مشکلات کودکان باز می‌گردد به وضعیت و رشد جامعه بازمی‌گردد. اگر جامعه به سطحی از بلوغ و ادراک رسیده باشد که آموزش و تربیت را عامل رشد و تعالی کودکان بداند، مطمئناً می‌توان امیدوار بود که در سال‌های نه چندان دور موجبات رشد و استحکام نظام آموزشی حفظ گردد. آموزش امروز تنها راه نجات و حمایت از کودکان در مقابل بسیاری از خطرات و معضلات اجتماعی می‌باشد. استفاده ناصحیح از فضای مجازی، اشتباه در گزینش دوستان، عدم تعهد به وظایف از سنین پایین و... تنها بخشی از خطراتی است که در سایه نبود آموزش، کودکان و نوجوانان را تهدید می‌کنند.

براین مسائل باید تزلزل بنیان خانواده را نیز اضافه کرد. امروز بسیاری کودکان و دانش آموزان ما به سبب نداشتن خانواده‌ای منسجم به عنوان پایگاه اجتماعی خود دچار خسران‌های فراوانی می‌شوند. بحث آموزش خانواده‌ها نیز در این فضای پر مشغله امری واجب و ضروریست که زمینه ساز تربیت سالم و هدفمند کودکان می‌باشد. به هر حال افراد در سنین کودکی نیاز به حمایت و توجهات فراوانی در حیطه‌های مختلف دارند. نمی‌توان صرف اینکه بچه‌ها به مدرسه می‌روند توقع داشت که آنها از انواع و اقسام خطرات و ناهنجاری‌هایی که تهدیدشان می‌کند در امان بمانند. قدر مسلم باید برنامه‌های آموزشی مناسب حال و روز آنها و مطابق با نیازهای روز جامعه در نظر گرفته شود تا کودکان در خانه و هم در مدرسه از سپری دانش مدار در مقابل با تهدیدات و خطرات امروزی مواجه گردند.