

از گوئنه و کنار

رییس سازمان نوسازی مدارس کشور:

۱۰ درصد مدارس کشور دو نوبته است

مرتضی رئیس‌رییس در آیین تجلیل از فرهنگیان شهرستان چالوس که در سینما جهان نمای این شهر برگزار شد با بیان اینکه معلمان رکن اصلی آموزش و پرورش هستند، اظهار کرد: معلم محور اصلی دست یابی به سند تحول آموزش و پرورش و مسیر تعالی کشور مطابق با استانداردهای جهانی و آرمان‌های انقلاب است.

معاون وزیر آموزش و پرورش متذکر شد: سرمایه گذاری در سایر مولفه‌ها از جمله فضاهای آموزشی نیز باید صورت گیرد تا به آموزش و پرورش مطلوب دست یافت.

رئیس‌رییس با اشاره به نقش مهم و سازنده مردم و خیرین در این راستا، گفت: جنبه واقعی مشارکت مردم و خیرین مدرسه یار، امروز در آموزش و پرورش کشور است که به طور عینی نیز مشهود است.

به گزارش ایسنا، وی با بیان اینکه تعامل خوبی میان دولت و مجلس در جهت رفع مشکلات فرهنگیان وجود دارد، افزود: دولت و مجلس شورای اسلامی کمک می‌کنند تا مطالبات فرهنگیان و معلمان به نحو شایسته و درستی عملیاتی شود و در چارچوب امکانات دولت و مجلس کمک خواهد شد تا معلمان صاحب امکانات مطلوب شوند.

رئیس سازمان نوسازی و تجهیز مدارس کشور با اشاره به اینکه تا پیش از انقلاب اسلامی وضعیت مدارس کشور بسیار نامطلوب بود اظهار کرد: جمهوری اسلامی امکانات آموزشی را به اقصی نقاط کشور رسانده است.

رئیس‌رییس با بیان اینکه در حال حاضر ۹۵ هزار مدرسه در اختیار دانش آموزان کشور قرار دارد که ۱۰ درصد دو نوبته است، ادامه داد: تعداد ۵۰۰ هزار کلاس درس پس از پیروزی انقلاب اسلامی در کشور احداث شد.

وی تصریح کرد: هر چند در تجهیز و امکانات آموزشی در کشور با استانداردها فاصله داریم ولی همه تلاش ما بر این است که در راه اجرای عدالت آموزشی بهترین امکانات آموزشی در کل کشور گسترانده شود. رئیس‌رییس در پایان گفت: طی برنامه ششم توسعه که دولت لایحه داده است امید است احکامی به تصویب برسد که از نظر ایمنی، مدارس ما به سطح قابل قبولی برسد و مدارس تخریبی نیز نوسازی شود و معیشت فرهنگیان نیز در خور شان آنها باشد.



مدیرکل دفتر تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش:

مباحث دریا به تمام کتب مقاطع درسی

افزوده می‌شود

«محمود امانی طهرانی» مدیرکل دفتر تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش گفت: طبق توافق بعمل آمده میان سازمان بنادر و دریانوردی و وزارت آموزش و پرورش مباحث دریا به تمام کتب مقاطع درسی افزوده می‌شود.

به گزارش ایرنا به نقل از سازمان بنادر و دریانوردی، وی در حاشیه بازدید از مجتمع بندری خرمشهر افزود: این بازدید به منظور تهیه برنامه درسی مبتنی بر توسعه سواد دریایی دانش آموزان صورت گرفت.

وی در ادامه تصریح کرد: اعضای این مرکز می‌بایست به منظور جمع آوری مثال‌های عینی موضوع که در تیرهای مختلف درسی قابل پرداختن است از بنادر جنوبی نیز بازدید می‌کنند.

مدیر کل دفتر تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه کتاب‌های درسی یک نقش ملی دارند، افزود: مؤلفین کتاب‌های درسی باید با جغرافیا، صنعت، توانمندی‌ها و مشخصات کشور آشنا باشند و بطور کلی بازدید از مراکز علمی، صنعتی و تجاری کشور برای آنها یک اولویت جدی به حساب می‌آید.

امانی طهرانی با اشاره به اینکه هدف ما افزودن مباحث دریا به تمام کتب مقاطع درسی است، اظهار داشت: در نظر داریم ابعاد مختلف موضوع حوزه دریا در حدی که بعنوان سواد عمومی شهروندان محسوب می‌شود را مورد توجه قرار دهیم.

وی با اشاره به همکاری دوجانبه میان سازمان بنادر و دریانوردی و سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش در طول یک سال و نیم گذشته، افزود: این اقدام مقطعی نیست بلکه اقدامی مستمر است که از مدت‌ها قبل آغاز شده و در حال حاضر نیز در بسیاری از کتاب‌های درسی المانها، عناصر و قطعه‌های مفهومی که به موضوع دریا مرتبط است وجود دارد.

مدیر کل دفتر تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش در پایان ابراز امیدواری کرد که افزودن مباحث دریایی به کتاب‌های درسی منجر به ارتقاء سطح سواد دریایی مردم شود.



معاون وزیر آموزش و پرورش:

ظرف ۱۳سال بوجه آموزش و پرورش به

استاندارد جهانی می‌رسد

معاون وزیر آموزش و پرورش گفت: اگر رویه حمایت دولت از دستگاه تعلیم و تربیت ادامه یابد ظرف سه سال آینده، سهم آموزش و پرورش در بودجه عمومی دولت به استاندارد جهانی خواهد رسید. به گزارش پانا، علی باقر زاده در مراسم تجلیل از معلمین برگزیده استان خراسان جنوبی، اظهار کرد: برای سنجش میزان آرامش جامعه باید آرامش معلمان سنجیده شود.

وی از افزایش اعتبارات آموزش و پرورش از بودجه اعتباری دولت به میزان ۳۱ میلیارد تومان خبر داد و افزود: اگر رویه حمایت دولت از دستگاه تعلیم و تربیت ادامه یابد ظرف سه سال آینده، سهم آموزش و پرورش در بودجه عمومی دولت به استاندارد جهانی خواهد رسید.

رئیس سازمان سواد آموزی کشور بیش از ۸۰ درصد پیشرفت جوامع را وابسته به توانمندی نیروهای انسانی دانست، اذعان داشت: امروزه همه به این نتیجه رسیده‌اند که ریشه پیشرفت نیروی انسانی در پیش‌دبستانی و مقطع ابتدایی است. وی با اشاره به تلاش‌های دولت تدبیر و امید در حوزه آموزش و پرورش افزود: در دو سال گذشته سهم آموزش و پرورش از بودجه عمومی کشور ۷/۲ درصد افزایش یافته است. وی، ارزشمندترین کارکرد معلمان را پرورش قدرت تفکر و تعقل در کودکان دانست و ابراز داشت: برای اینکه از وضعیت یک کشور آگاهی یابیم باید بنگریم در مقاطع پیش‌دبستانی و دبستان چه اموری یاد داده می‌شود و چه افقی برای آینده کودکان در محیط‌های آموزشی ترسیم می‌شود.

وزیر آموزش و پرورش:

تمامی پیشرفت‌های کشور اعم از هسته‌ای، نانو تکنولوژی همه مدیون آموزش معلمانند



علی اصغر فانی در مراسم تکریم از معلمان منتخب شهرستان‌های استان تهران که در اردوگاه شهید منتظری شهریار برگزار شد، فضای آموزشی، کتاب، سال کمک آموزشی و معلم را از ارکان تعلیم و تربیت را دانست و افزود: هر کدام

از موارد مذکور به جز معلم، اگر در یک محیط آموزشی نباشند فرآیند تعلیم و تربیت ممکن است با مشکلاتی مواجه شود، اما تعطیل نمی‌شود، لیکن اگر معلم نباشد تعلیم و تربیت تعطیل خواهد شد. به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، فانی افزود: دولت تدبیر و امید در ۲ سال و نیم گذشته تلاش کرده تا معیشت، منزلت و هویت معلمان تقویت شود، اما محدودیت‌های منابع مالی باعث شده تا همچنان با مشکلاتی مواجه باشد. وزیر آموزش و پرورش مشکلات اقتصادی فرهنگیان و تفاوت دریافتی آنان با سایر کارکنان دولت را دارای قدمتی ۶۰ ساله دانست و خاطر نشان کرد: نباید انتظار داشت، مشکلات چندین ساله معلمان طی ۲ یا ۳ سال حل شود، اما تمام سعی ما کاهش این مشکلات و کم کردن اختلاف دریافتی‌ها است.

فانی اظهار کرد: سند تحول مبنای برنامه‌های ششم و هفتم توسعه در آموزش و پرورش خواهد بود و امسال برای اجرای سند بیش از ۱۵۰ برنامه تدارک دیده شده است. عضو کابینه تدبیر و امید خلاصه حرف سند تحول را ارتقای کیفیت و توسعه عدالت آموزشی ذیل نظام ارزشی جمهوری اسلامی دانست و بیان کرد: امیدواریم با اجرای سند تحول معلمان به جایگاه اصلی خود ارتقا یابند و نظام آموزشی فارغ التحصیلانی شایسته تحویل دهند. وزیر آموزش و پرورش گفت: اصل تعلیم و تربیت، معلم است، او با سخنش کما رفتارش و حتی سکوتش دانش آموزان را تربیت می‌کند. وزیر آموزش و پرورش خاطر نشان کرد: من دست تک معلم را می‌بوسم چرا که تمامی پیشرفت‌های کشور اعم از هسته‌ای، نانو تکنولوژی و سایر پیشرفت‌ها همه مدیون آموزش معلمان‌اند.



از سوی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای،

طرح آموزش رایگان مهارت به کودکان دچار اختلال او تیسیم

با یادآوری اینکه اکنون ۵۶ مرکز با ۲ هزار و ۵۰۰ کودک مبتلا به او تیسیم در کشور فعالند، ادامه داد: بهزیستی می‌تواند هزینه ۲۵ درصد آموزش و نگهداری این کودکان را تقبل کند.

وی گفت: باید غربالگری درباره کودکان مبتلا به اختلال او تیسیم را افزایش دهیم. کودکان دچار این اختلال در صورتی که بیشتر در جامعه حضور یابند سازگاری آنها با جامعه بیشتر و سلامت آنها افزایش می‌یابد.

وی یادآور شد: طرح آموزش رایگان مهارت از سوی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای به کودکان دچار اختلال او تیسیم از همین ماه انجام خواهد

شد. به گفته ریعی، در صورتی که کودکان دارای او تیسیم از کودکی مورد آموزش قرار گیرند می‌توانند جامعه پذیر شوند و در بزرگسالی، نسبت به سایر هم نوعان خود بهتر می‌توانند آموزش‌ها را کسب کنند.

افراد مبتلا به او تیسیم در مقابل صدا و همچنین نور حساسیت دارند: آنها صدا و نور را بیشتر از افراد معمولی دریافت می‌کنند. یک تا دو درصد از جمعیت جهان دارای اختلال رفتاری او تیسیم هستند که جمعیتی بیش از ۱۰۰ میلیون نفر را شامل می‌شوند



گذراندن دوره انتخاب رشته آگاهانه برای یک میلیون دانش آموز

معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش گفت: در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ یک میلیون دانش آموز پایه نهم کشور دوره انتخاب رشته آگاهانه در دو بخش آموزشگاهی و کارگاهی را گذراندند

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش به نقل از ایرنا، علی زرافشان اظهار کرد: برای اولین بار پس از اجرای نظام جدید آموزشی دانش آموزان دختر و پسر پایه نهم در دوره متوسطه اول اقدام به انتخاب رشته می‌کنند تا در دوره دوم متوسطه در رشته مورد نظر ادامه تحصیل دهند.

معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش تصریح کرد: کار اجرایی آشنایی دانش آموزان پایه نهم دوره اول متوسطه با انواع رشته‌های تحصیلی و انتخاب رشته آگاهانه بر اساس

وضعیت تحصیلی، علایق فردی، جایگاه مشاغل، نیازهای شغلی جامعه، کار آفرینی و تضمین شغل آینده با تحصیل در رشته‌های مهارتی از ۶ ماه قبل در مدارس کشور آغاز شده است.

وی با اشاره به برنامه ریزی طرح‌های آموزشی - توجیهی با موضوع انتخاب رشته صحیح در این وزارتخانه خاطر نشان کرد: برای آگاهی مشاوران از وضعیت تغییرات صورت گرفته در فرآیند هدایت تحصیلی ویژه دانش آموزان پایه نهم برای مشاوران در مدارس نیز به منظور هدایت صحیح دانش آموزان در انتخاب رشته، دوره‌های آموزشی - تخصصی منطقه‌ای و استانی برگزار شد. زرافشان افزود: فرایند انتخاب رشته یک دوره تخصصی است که دانش آموزان باید با برخورداری از اطلاعات کامل، اقدام به انتخاب

روانشناسی آموزشی

رک، صریح و درستکار

ویژگیهای افراد خلاق:

* دارای گنجایش فکری و ذهنی زیادی اند.

* علاقه آنها به مسائل علمی، هنری، فرهنگی و اجتماعی بیشتر

و دامنه اطلاعات آنها

در این زمینه وسیع تر است.

* درباره مسائل انتزاعی، در مقایسه با عینی و ملموس، بهتر و عمیق تر می‌اندیشند.

* دوست دارند که در مباحث عقیده خود را بیان کنند، ولی اصرار به تحمل عقاید خود ندارند.

* انعطاف پذیرند و بیانشان دارای طنز است.

* محافظه کار نیستند و بیشتر خطر می‌کنند.

* علاقه‌های فراوان و متنوع دارند و دارای فرایندهای غیرمتعارف فکری اند.

* در فکر و عمل از اصالت و نوآوری بیشتری برخوردارند.

* دارای زندگی تخیلی بوده، درگیری بیشتری با رویاهای خیالی دارند.

* استقلال طلب اند و دوست ندارند که از راه و روش زندگی دیگران پیروی کنند.

* اعتماد به نفس خوبی دارند و در مقابل ناکامی‌ها کمتر دلسرد و مایوس می‌شوند.

* از معیارها، رسوم و ارزشهای اجتماعی که به نظرشان قابل قبول نیستند کمتر پیروی می‌کنند.

* می‌کنند و بیشتر متکی به قضاوت شخصی خودند.

* در رابطه با دیگران رک، صریح و درستکارند.

* به مسائل مذهبی همچون ارزش‌ها، معنی زندگی و این قبیل امور توجه می‌کنند.

* بر غرایز خود تسلط بیشتری داشته، شخصیت رشد یافته تری دارند و کمتر دچار اختلال روحی و روانی می‌شوند.

* دارای حافظه‌ای دقیق اند و به جزئیات مسائل توجه می‌کنند.

* توانایی انجام کارهای پیچیده را دارند.

ادامه دارد...

نظام‌ها آموزشی دنیا

دوره ابتدایی در کشوره قهوه

«تهیه و تنظیم: پردیا سیفی»



(قسمت دوم)

آموزش پیش دبستانی

آموزش پیش دبستانی مدت زمان ۲ سال طی سنین ۴-۶ سالگی به کودکان ارائه می‌گردد. برنامه‌های آموزشی از طریق سازمان یا نهادی که اداره و مدیریت مؤسسه را به عهده دارد تعیین می‌گردد

اهداف آموزشی

فراهم نمودن شرایط مناسب جهت ترقی جسمی، عاطفی، درک ذهنی و اجتماعی کودک

افزایش دانش و تجربه و علاقمند نمودن به تحول ماهیت در زندگی پویا

اطمینان دادن به تاثیرگذار بودن روابط و عملکرد کودک در همبستگی، آزادی، تعاون و احترام در جامعه

آموزش ابتدایی

آموزش ابتدایی در مدت زمان ۸سال طی سنین ۱۴-۷سال ارائه می‌گردد.

برنامه‌های آموزشی

ارتباطات و بیان (پر تغالی). تعلیمات اجتماعی (تاریخ و جغرافی

علوم (ریاضیات، علوم فیزیکی و بیولوژیکی). تربیت بدنی. آموزش هنر. بهداشت و آمادگی برای کار

مواد درسی جدید (زندگی اجتماعی و اخلاق) نیز خود بردوس اخلاق، آموزش جنسی، محیط، بهداشت، اقتصاد و چند زوادی

مشتمل می‌گردد. مدت زمان کلاس ارائه در هفته بر ۲۰۰ روز کاری بجز مواقع امتحان (حدالک ۸۰۰ ساعت کلاس در سال) مشتمل می‌گردد.

با توجه به سن عملکرد دانش آموز، در پایه هفتم علیرغم یک یا دو درس ناتمام اجازه ورود به پایه هشتم صادر می‌گردد.

با بهره‌گیری از بررسی‌های انجام یافته توسط نظام ملی ارزیابی آموزش پایه (SAEB) میزان کسب فنون خواندن و تعبیر مطالب، حل مسئله و بکارگیری مفاهیم ریاضی در مقطع ابتدایی مشخص میگردد. جنبه‌های فرهنگی، روانشناختی، اقتصاد اجتماعی و شیوه‌های صحیح ارزشیابی نیز در این سیستم مشخص می‌گردند.