

از کوشش و کنار

مدیرکل آموزش و پرورش شهر تهران:

برفورد شدید با تنبیه بدنی دانش آموزان

مدیرکل آموزش و پرورش شهر تهران گفت: آموزش و پرورش امروز دنیا تنبیه بدنی را مذموم می‌داند و در کشور ما نیز جامعه و دستگاه تعلیم و تربیت حساسیت ویژه‌ای نسبت به این پدیده دارد. علیرضا کمرئی در گفت و گو با پانا اظهار داشت: آموزش و پرورش امروز دنیا موضوع تنبیه بدنی دانش آموزان امری تقبیح شده و مذموم می‌داند و هیچ قانونی آن را مجاز نمی‌داند.

وی افزود: آموزش و پرورش کشور ما نیز که امروز واقف به همه امور تربیتی است در موضوع تنبیه بدنی کاملاً سختگیرانه عمل می‌کند و اگر در مدرسه‌ای معلمی دچار تخلف شده باشد حتماً برخورد می‌کند. مدیرکل آموزش و پرورش شهر تهران گفت: البته با گسترده‌تری جامعه آموزش و پرورش در تهران یعنی حدود ۴ هزار واحد آموزشی در سطح شهر تهران و بالغ بر ۶۰ هزار نیروی انسانی و حدود یک میلیون و ۱۰۰ هزار دانش آموز اینکه اتفاق نامیمونی در آن واقع شود بعید نیست و به همین دلیل گاهی موضوع تنبیه بدنی در مدارس مطرح می‌شود.

وی خاطر نشان کرد: البته حساسیت جامعه و آموزش و پرورش به موضوع تنبیه بدنی بسیار بالا است و در مورد چنین اتفاقاتی واکنش تندی نشان می‌دهد و در اولین فرصت با آن برخورد می‌کند. کمرئی تصریح کرد: در حال حاضر در سطح مدارس، روسای مناطق و اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران حساسیت ویژه‌ای برای موضوع تنبیه بدنی وجود دارد و معلمانی نیز نسبت به این موضوع آگاهی کافی دارند و آن را به کار می‌بندند اگر به هر دلیلی موضوعی اتفاق بیفتد هیچ کس در پرورش از آن دفاع نمی‌کند.

○○○

سهام عمده دانش آموزان کم توان ذهنی در مدارس استثنایی

معاون تشخیص و پیشگیری سازمان آموزش و پرورش استثنایی گفت: در طرح سنجش بخش عمده دانش آموزان کم توانان ذهنی تشکیل داده‌اند.

سهام عمده دانش آموزان کم توان ذهنی در مدارس استثنایی محمدحسن عظیم عراقی معاون تشخیص و پیشگیری سازمان آموزش و پرورش استثنایی در گفت و گو با باشگاه خبرنگاران جوان: درباره نتایج سنجش دانش آموزان بدو ورود به دبستان عنوان کرد: با توجه به اقدامات صورت گرفته ۵ هزار و ۵۱۸ نفر به مدارس استثنایی ورود پیدا کرده‌اند.

وی افزود: از میان این تعداد دانش آموز ۲۲۴ نفر نابینا، ۲۸۸ دانش آموز ناشنوا، ۱۵۰ دانش آموز دچار نقص جسمی حرکتی، ۳۲۲ دانش آموز در حوزه رفتارهای هیجانی و طیف اوتیسم و ۴ هزار و ۵۳۳ دانش آموز کم توان ذهنی بودند.

معاون تشخیص و پیشگیری سازمان آموزش و پرورش استثنایی با بیان اینکه پایگاه‌های تخصصی سنجش همچنان فعال است، اظهار داشت: با توجه به این مسئله ممکن است تغییر در تعداد دانش آموزان مدارس استثنایی حاصل شود البته در این پایگاه‌ها افراد مشکوک به مشکلات سلامتی ارجاع داده می‌شوند و برخی نیز پس از معاینات به مدارس عادی راه پیدا می‌کنند.

وی بیان کرد: طبق پیش‌بینی‌ها پایگاه‌های تخصصی تا پایان آذر ماه به فعالیت خود ادامه می‌دهند تا کار معاینات تخصصی برای تمامی دانش آموزان مشمول کامل شود.

اخبار خارجی

آلودگی هوا به جان دانش آموزان اروپایی هم افتاد



گزارش کیفیت هوا در اروپا نسبت به افزایش خطر بیماری‌های تنفسی در دانش آموزان و کودکان هشدار داده و اعلام کرده است که از هر ۱۰ دانش آموز، سلامتی ۹ نفر در اروپا که در مناطق شهری زندگی می‌کنند در معرض خطر قرار دارد.

به گزارش یونایتدپرس، بررسی‌ها نشان می‌دهد دانش آموزان اروپایی در خطر آلودگی هوا قرار گرفته‌اند و آمارها حاکی از این است که در این میان اسپانیا بیش از سایر کشورهای اروپا آلودگی هوا رنج می‌برد.

در همین راستا، گزارش کیفیت هوا در اروپا نسبت به افزایش خطر بیماری‌های تنفسی در دانش آموزان و کودکان هشدار داده و اعلام کرده است که از هر ۱۰ دانش آموز، سلامتی ۹ نفر در اروپا که در مناطق شهری زندگی می‌کنند در معرض خطر قرار دارد.

اتحادیه اروپا نیز در پی انتشار این آمار از مقامات کشورهای اروپایی خواست نسبت به موضوع آلودگی هوا با جدیت بیشتری دست به اقدامات موثر بزند.

وزیر آموزش و پرورش:

اگر پرورش درست شود آموزش شکل می‌گیرد

تربیت، مدرسه و دانشگاه در کانون تلاش و جهاد وی بوده است.

احمدی دانش آشتیانی افزود: ایشان از قدیم در راه‌اندازی مدرسه و دانشگاه برای رشد علمی دانش‌آموزان و دانشجویان تلاش زیادی کرده است.

وی تصریح کرد: مدرسه عشق، عاشقانه رفتن و در پی آموختن، دوییدن است و همین دو پایه می‌تواند جامعه را به رشد و بالندگی برساند و در آموزش و پرورش نقش موثری را بازی کند.

احمدی دانش آشتیانی عنوان کرد: در هفته بسیج و فلسفه اینکه هفته‌ای به این نام اختصاص می‌دهیم این است که خدومان را مورد تذکر قرار دهیم.

وی افزود: اولویت پرورش است و در کنار آن باید آموزش داده شود و اگر پرورش درست شود خود به خود آموزش شکل می‌گیرد. وزیر آموزش و پرورش به خستگی ناپذیری بسیجیان رزمنده اشاره کرد و افزود: این خاصیت باید در وجود همه ما نهادینه شود. در مدارس باید این خصوصیات را بیاموزیم. هدف اصلی تعلیم و تربیت همین است تا بتوانند در آینده انسانهای کارآمد و کارآفرینی باشند.



وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه اولویت ما «پرورش» است، گفت: اگر «پرورش» درست شود، خود به خود «آموزش» شکل می‌گیرد. به گزارش مرکز اطلاع رسانی روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، فخرالدین احمدی دانش آشتیانی در سومین همایش «دیده بیدار»

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش:

وقتی آموزش و پرورش اثربخش نباشد، سن آسیب‌های اجتماعی پایین می‌آید

بخش قابل توجهی از این مشکلات حل می‌شوند. به عنوان مثال در سند تحول بنیادین تاکید شده است که اولویت توجه به آموزش باید در دوره ابتدایی قرار بگیرد. باید به پیش دبستانی‌ها و دبستان‌ها توجه کنیم، نباید حقوق معلم ابتدایی از معلم دبیرستان کمتر باشد و با مدرسه دانشگاه فاصله بسیاری داشته باشد.

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش گفت: اگر آموزش و پرورش اثربخش، بروز و فعال نداشته باشیم باید منتظر آسیب‌های اجتماعی باشیم؛ در این شرایط قطعاً سن ابتلا به آسیب‌های اجتماعی پایین می‌آید. سید مهدی نویدادم در گفت‌وگو با ایسنا، در پاسخ به پرسشی مبنی بر کاهش سن اعتیاد و سایر آسیب‌های اجتماعی و نقش آموزش

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش گفت: اگر آموزش و پرورش اثربخش، بروز و فعال نداشته باشیم باید منتظر آسیب‌های اجتماعی باشیم؛ در این شرایط قطعاً سن ابتلا به آسیب‌های اجتماعی پایین می‌آید. سید مهدی نویدادم در گفت‌وگو با ایسنا، در پاسخ به پرسشی مبنی بر کاهش سن اعتیاد و سایر آسیب‌های اجتماعی و نقش آموزش

مدیر آموزش از راه دور وزارت آموزش و پرورش خیرداد:

افزایش پوشش تحصیلی؛ اولویت اصلی مدارس آموزش از راه دور

علت و ضرورت دوم محدودیت‌های تحصیلی بود. به عنوان مثال دخترانی که متاهل می‌شوند باید مدارس عادی را ترک کنند یا سن افرادی از آموزش می‌گذرد. شاهمیرادی ادامه داد: ضرورت سوم نارسایی سیستم آموزشی سنتی رایج است. هنوز پوشش صد در صدی نداریم و این نرخ در دوره ابتدایی ۹۷٫۹ درصد، متوسطه اول ۹۳٫۴ درصد و دوم متوسطه ۸۰٫۲۴ درصد است و ما باید تلاش کنیم این نرخ کامل شود. وی با اشاره به افزایش اقبال به سمت رسانه‌های دیجیتال و اینترنتی گفت: این امکان، فرصتی برای توسعه آموزش از راه دور است. دغدغه و توصیه امید رهبری این است که هیچ کودک و نوجوانی از آموزش محروم نشود و آموزش از راه دور این ظرفیت را دارد که از آمار بازماندگان از تحصیل بکاهد.



شده است که نهادهای مختلف به طرق گوناگون از آن بهره می‌گیرند. مدیر آموزش از راه دور وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه آموزش از راه دور به معنای نفی آموزش سنتی نیست بلکه به فراخور شرایط هر دو روش قابل بهره‌برداری است اظهار کرد: در کشور ما به چهار علت این آموزش توسعه یافت. علت نخست نیاز به تامین آموزش مادام‌العمر بود.

مدیر آموزش از راه دور وزارت آموزش و پرورش گفت: تلاش برای افزایش پوشش تحصیلی اولویت اصلی مدارس آموزش از راه دور است. به گزارش مرکز اطلاع رسانی روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش، گودرز شاهمیرادی در نشست خبری که به مناسبت سالروز تاسیس مدارس آموزش از راه دور که در ساختمان زنده یادعلاقه‌مندان برگزار شد، با بیان اینکه آموزش از راه دور یک سیستم هدایت شده و فرایندی است که آموزش‌گیرندگان را به منابع آموزشی دوردست متصل می‌کند گفت: آموزش از راه دور ابزاری برای یادگیری مکمل است.

وی افزود: آموزش از راه دور یک پیشینه جهانی دارد و به دهه اول ۱۷۰۰ میلادی بازمی‌گردد. امروز آموزش از طریق یادگیری الکترونیکی به گونه‌ای

زندگ نفرین

«مدارس ابتدایی چین»



کاغذ اخبار

معاون وزیر آموزش و پرورش:

عدم ایمنی یک سوم مدارس کشور



معاون عمرانی وزیر آموزش و پرورش گفت: ۱۰ درصد مدارس کشور تخریبی بوده و باید بازسازی شوند و ۲۰ درصد مدارس نیز نیازمند مقاوم‌سازی هستند.

مرتضی رنجه‌ای معاون عمرانی وزیر آموزش و پرورش در گفت‌وگو با فارس در پاسخ به این پرسش که «بیشترین فضاهای آموزشی فرسوده مربوط به کدام مناطق است و آیا در این بین سیستان و بلوچستان به صورت ویژه دیده شده است؟» اظهار داشت: با یک واقعیت روبه‌رو هستیم که یک سوم فضاهای آموزشی کشور با استانداردها فاصله دارد و ایمن نیستند.

وی افزود: اینکه می‌گوییم یک سوم مدارس یا حدود ۳۰ درصد ایمن نیستند بدان معناست که در برابر زلزله و در انطباق با استانداردها و آیین‌نامه‌های مهندسی ساختمان، ایمنی ندارند.

○○○

معرفی تیم های برتر مسابقه ملی ابتکارات و نوآوری دانش آموزی



هشتمین دوره مسابقه های ملی ابتکارات و نوآوری دانش آموزی که با حضور یک هزار دانش آموز در قالب ۵۰۲ تیم از ۲۳ استان کشور در دانشگاه یزد جریان داشت؛ روز گذشته با معرفی تیم های برتر به کار خود پایان داد.

به گزارش ایرنا، در پایان این رقابت های ۲ روزه تیم های پویش ۹۵، جراحان سمپار، اختر نجوم، خوشه پروین، پردیس برتر، امیر و غزال ۲۰۱۶ همگی از یزد به ترتیب در رشته های رباتیک فوتبالیست دبستان، رباتیک زیست شناسی، نجوم دبستان، نجوم دبیرستان، رباتیک رالی، اپلیکیشن نویسی اندروید و رباتیک حمل جعبه به مقام قهرمانی دست یافتند.

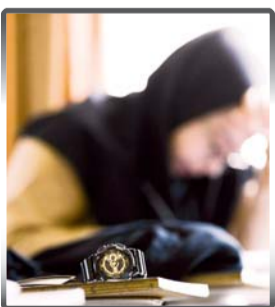
همچنین تیم های نوس از استان زنجان، شاهد رازی یک از گلستان، mif از اصفهان، روبود از خوزستان و برنده بزرگ از خراسان جنوبی به ترتیب در رشته های هوافضا گلایدر، نانو شیمی، جنگجوی دبیرستان، میکرو موس و رباتیک حلمان در رده نخست قرار گرفتند.

تیم های نانو نخبگان اهواز ۲ از خوزستان در رشته رباتیک خدمت رسان، پرشین گلف خلیج فارس از هرمزگان در رشته رباتیک فوتبالیست دبیرستان، آتش نشان حرفه ای از کرمان در رشته رباتیک آتش نشان، اتم خلیج از هرمزگان در رشته رباتیک جنگجوی دبستان، کهکشان مشهد از خراسان رضوی در رشته رباتیک مسیور باب، رویو از گیلان در رشته جنگجوی دبیرستان، البرز ۳ از البرز در رشته رباتیک پارک نوری و به مقام قهرمانی رسیدند.

○○○

رئیس مرکز بسیج فرهنگیان:

ضرر برنامه‌های ماهواره‌ای کمتر از تبلیغات تجاری کنکور است



برنامه‌های ماهواره‌ها کمتر از بار این آموزش‌های مسموم و مضر برای دانش آموزان است.

به گزارش ایسنا، وی خطاب به وزیر آموزش و پرورش گفت: در اینکه معتقد هستیم سیطره آموزش بر پرورش اصلی‌ترین مشکل ماست شکی وجود ندارد، آموزش‌های تجاری کنکور حتی وارد مدارس ابتدایی شده است و مزه درس خواندن را از بچه‌ها گرفته است. تاکید داریم و به صداوسیما می‌گوییم که این تبلیغات سم است و ضرر برنامه‌های ماهواره کمتر از بار این آموزش‌های مسموم و مضر برای دانش آموزان است.