

از گوئنه و کنار

معاون تربیت‌بدنی آموزش و پرورش:

فضاهای بدون استفاده مدارس را به سالن‌های ورزشی تبدیل می‌کنیم

جلسه تودیع و معارفه مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران

معاون تربیت‌بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش تجهیز سالن‌های ورزشی مدارس شبانه‌روزی را جزو اولویت سال ۹۸ این معاونت اعلام کرد.

مهرزاد حمیدی در گفت‌وگو با پانا درباره تجهیز سالن‌های ورزشی گفت: «مدارس شبانه‌روزی در تجهیز وسایل و سالن‌های ورزشی جز اولویت ما خواهد بود اما تحقق برنامه‌ریزی‌های ما به میزان اعتبارات برمی‌گردد.»

او ادامه داد: «یکی از محورهای کاری ما در سال ۹۸ تبدیل حیاط پویا به مدرسه پویاست. به دنبال این هستیم که فضاهای بدون استفاده مدارس را تغییر کاربری دهیم و به سالن‌های ورزشی تبدیل کنیم تا بچه‌ها بتوانند در داخل مدارس به‌ویژه مدارس دخترانه در پایه‌های اول تا سوم ابتدایی فعالیت‌های ورزشی داشته باشند.»

معاون تربیت‌بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش افزود: «سعی داریم از فضای راهروهای مدارس استفاده کنیم. ما سال ۹۷، ۳۳ میلیارد تومان اعتبارات برای تجهیز مدارس در اختیار داشتیم و ۱۲ میلیارد تومان را نیز بنیاد برکت تأمین کرد.»

حمیدی افزود: «سالن‌های ساخت جدید به دلیل استانداردسازی و تأمین تجهیزات از سوی سازمان نوسازی در سال ۹۸ وسایل ورزشی مناسب خواهند داشت.»



اعلام شرایط جذب «سرباز معلم» برای سال تحصیلی ۹۹-۹۸

بر اساس بخشنامه صادره آموزش و پرورش زمان ثبت‌نام از متقاضیان طرح سرباز معلم، از ۲۷ فروردین تا پنجم اردیبهشت‌ماه سال ۱۳۹۸ است. جذب سرباز معلم صرفاً از بین دارندگان مدرک تحصیلی لیسانس و فوق‌لیسانس انجام می‌شود و به‌کارگیری سرباز معلم در قسمت‌های اداری، مدارس مناطق شهری و مرکز استان هیچ‌گونه مجوز قانونی ندارد.

به گزارش ایسنا، بر این اساس این بخشنامه داوطلبان واجد شرایط که تاریخ اعزام آن‌ها تیر و شهریور باشد ثبت‌نام و امتیازبندی می‌شوند.

بر اساس این بخشنامه؛ داوطلبان واجد شرایط دارای برگه آماده‌به‌خدمت بدون مهر غیبت که تاریخ اعزام آن‌ها تیر و شهریور ۹۸ باشد، در موعد مقرر، ثبت‌نام و امتیازبندی می‌شوند؛ زمان ثبت‌نام از متقاضیان طرح سرباز معلم، از تاریخ ۲۷ فروردین ماه لغایت پنجم اردیبهشت‌ماه سال ۱۳۹۸ است. جذب و به‌کارگیری افراد بر مبنای ارتباط رشته تحصیلی با رشته تدریس (برابر طرح طبقه‌بندی مشاغل معلمان کشور) انجام گیرد و ادارات کل آموزش و پرورش استان مکلف هستند بر اساس اعلام نیاز مناطق و اولویت‌های تخصصی نیرو مراحل جذب و به‌کارگیری سرباز معلم را انجام دهند.

همچنین در بخش‌های دیگر این بخشنامه آمده است:

- جذب و به‌کارگیری معلمان وظیفه صرفاً در کلاس‌های درس واحدهای آموزشی مناطق کم‌تر توسعه‌یافته امکان‌پذیر است، لذا به‌کارگیری افراد مذکور در قسمت‌های اداری، مدارس مناطق شهری و مرکز استان هیچ‌گونه مجوز قانونی ندارد.

- جذب سرباز معلم صرفاً از بین دارندگان مدرک تحصیلی لیسانس و فوق‌لیسانس انجام می‌شود و داوطلبان باید هنگام ثبت‌نام فرم تعهدنامه رعایت شئون شغل معلمی و رعایت ضوابط عمومی گزینش در طول مدت خدمت، همچنین فرم پرسش‌نامه اطلاعات فردی گزینش را تکمیل و پس از اتمام یک قطعه عکس به همراه تصویر تمام صفحات شناسنامه و تصویر کارت ملی به مسئول ثبت‌نام تحویل دهند.

- داوطلبان باید از سلامت کامل جسمی، روحی و روانی متناسب با شغل معلمی برخوردار باشند و احراز این مهم بنا بر تأیید اداره کل آموزش و پرورش استان صورت می‌پذیرد.

- مدت خدمت در برنامه معلمان وظیفه ۲ سال تمام است بنابراین مشمولین انتخاب می‌شوند که کسر خدمت ندارند و باید در این رابطه از متقاضیان تعهد اخذ شود.

شایان‌ذکر است، ادامه کار معلمان وظیفه پس از اتمام خدمت موظف ممنوع است و انجام خدمت ضرورت در آموزش و پرورش هیچ‌گونه حق استخدایمی یا اشتغال برای افراد ایجاد نمی‌کند و اعزام افراد به مراکز آموزشی نظامی در تاریخ اول تیر ۹۸ انجام خواهد شد.



از سوی وزیر آموزش و پرورش صورت گرفت:

انتصاب مسئول جمع‌آوری کمک انجمن اولیا و مربیان برای مناطق سیل‌زده

وزیر آموزش و پرورش با صدور حکمی، نورعلی عباس‌سیور را به عنوان نماینده وزیر و مسئول نظارت و سازماندهی، هدایت و جمع‌آوری کمک‌های انجمن اولیا و مربیان سراسر کشور منصوب کرد.

به گزارش خبرگزاری مهر، در حکمی از سوی سیدمحمد بطحایی، وزیر آموزش و پرورش، نورعلی عباس‌سیور، مدیر کل دفتر انجمن اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش به عنوان نماینده وزیر و مسئول نظارت و سازماندهی، هدایت و جمع‌آوری کمک‌های انجمن اولیا و مربیان سراسر کشور منصوب شد.

در متن ابلاغی وزیر آموزش و پرورش بر ضرورت برنامه‌ریزی، ایجاد هماهنگی و انجام خدمات مالی و تشکیل کلاس‌های خانواده برای اولیا و مربیان آسیب‌دیده در مناطق / شهرستان‌ها و استان‌های سیل‌زده تأکید شده است.

۳ نوبته شدن امتحانات نهایی دانش‌آموزان مناطق سیل‌زده



کنند تا در صورت لزوم برای عقب ماندگی ناشی از تعطیلی مدارس، فرصت تشکیل کلاس‌های جبرانی و ایجاد آمادگی بهتر برای شرکت در امتحانات برای دانش‌آموزان فراهم شود. وی ادامه داد: ضمناً در مناطق گرمسیری به استناد تبصره ۲ ماده ۴ آیین‌نامه ارزشیابی تحصیلی تربیتی دوره اول متوسطه مصوبه شانزدهمین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش با تشخیص کمیسیون‌های خاص ادارات شهرستانها و مناطق سیل زده می‌توانند دو هفته زودتر از تاریخ اول خرداد اقدام به برگزاری

در ستون خرداد درج و قبولی خرداد محسوب می‌شود. ادارات کل آموزش و پرورش استان در صورت تمایل دانش‌آموزان به شرکت در امتحانات خرداد با بسیج کلیه امکانات خود باید زمینه برگزاری امتحانات نهایی در شهرستان‌ها، سکونت یا نزدیک‌ترین محل به آنها را فراهم آورند. ساسکی با بیان اینکه به منظور ایجاد فرصت آماده شدن برای شرکت در امتحانات نوبت دوم (خرداد) سایر پایه‌های دوره تحصیلی به ادارات کل استان اختیار داده می‌شود متناسب با شرایط منطقه امتحانات پایانی نوبت دوم را از اول خرداد تا ۳۱ تیر ماه برگزار

وی افزود: برای دانش‌آموزان پایه‌های دوازدهم و سوم متوسطه نظری، فنی و حرفه‌ای و پیش‌دانشگاهی نظام قدیم علاوه بر امتحانات خرداد و شهریور یک نوبت دیگر در تیر یا مرداد برگزار خواهد شد تا دانش‌آموزان مناطق سیل‌زده که به تشخیص مدیر کل استان روند آموزشی آنها مختل شده است با تمایل و آمادگی خود در هر یک از نوبت‌های (خرداد، تیر

مرداد و شهریور) شرکت کنند. رئیس مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی وزارت آموزش و پرورش از سه نوبته شدن امتحانات نهایی دانش‌آموزان مناطق سیل‌زده خبر داد. خسرو ساکی در گفت‌وگو با ایسنا، درباره وضعیت برگزاری امتحانات نهایی دانش‌آموزان مناطق سیل‌زده اظهار کرد: به استناد رأی صادره در نوزدهمین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش در تاریخ ۲۱ فروردین ماه، تصمیماتی درباره امتحانات پایانی نوبت دوم (خرداد) در مناطق سیل‌زده اتخاذ شده است.

رئیس مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی وزارت آموزش و پرورش اضافه کرد که نمرات نوبت‌های تیر یا مرداد و شهریور



آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی دانش‌آموزان

اطلاعات از ارجاع موردی دانش‌آموزان و اولیای آنان به محل تحویل کتاب دانش‌آموز به‌طور خودکار در سامانه اصلاح و کتاب‌های درسی دانش‌آموز در مدرسه جدید تحویل می‌شود. در صورت جابه‌جایی دانش‌آموز به مدارس استان دیگر و ثبت اطلاعات در مدرسه‌های مبدأ و مقصد، مدرسه مقصد و یا دانش‌آموز ملزم به اصلاح سفارش هستند؛ کتاب‌های درسی دانش‌آموز، در صورت اصلاح سفارش، در مدرسه جدید تحویل می‌شود. در صورت جابه‌جایی دانش‌آموز بعد از صدور حواله از منطقه به مدرسه، کتاب‌های درسی دانش‌آموز، از طریق مدرسه محل تحویل قبلی (محل ثبت سفارش اولیه) قابل تحویل است.

به گزارش مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی آموزش و پرورش، همچنین در صورت تغییر پایه یا رشته تحصیلی دانش‌آموز تا قبل از صدور حواله از منطقه به مدرسه، امکان اصلاح سفارش از طریق سامانه وجود دارد. دانش‌آموزانی که فقط تعدادی از کتاب‌های درسی را نیاز دارند و همچنین معلمان و دبیران می‌توانند از تاریخ بیستم شهریور سفارش کتاب‌های درسی را از منوی «سفارش تک‌جلدی کتاب‌های درسی و بسته آموزشی» در سامانه ثبت کنند تا از طریق شرکت پست به آن‌ها تحویل داده شود.

از ارجاع موردی دانش‌آموزان و اولیای آنان به محل تحویل کتاب دانش‌آموز به‌طور خودکار در سامانه اصلاح و کتاب‌های درسی دانش‌آموز در مدرسه جدید تحویل می‌شود. در صورت جابه‌جایی دانش‌آموز به مدارس استان دیگر و ثبت اطلاعات در مدرسه‌های مبدأ و مقصد، مدرسه مقصد و یا دانش‌آموز ملزم به اصلاح سفارش هستند؛ کتاب‌های درسی دانش‌آموز، در صورت اصلاح سفارش، در مدرسه جدید تحویل می‌شود. در صورت جابه‌جایی دانش‌آموز بعد از صدور حواله از منطقه به مدرسه، کتاب‌های درسی دانش‌آموز، از طریق مدرسه محل تحویل قبلی (محل ثبت سفارش اولیه) قابل تحویل است.

به گزارش مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی آموزش و پرورش، همچنین در صورت تغییر پایه یا رشته تحصیلی دانش‌آموز تا قبل از صدور حواله از منطقه به مدرسه، امکان اصلاح سفارش از طریق سامانه وجود دارد. دانش‌آموزانی که فقط تعدادی از کتاب‌های درسی را نیاز دارند و همچنین معلمان و دبیران می‌توانند از تاریخ بیستم شهریور سفارش کتاب‌های درسی را از منوی «سفارش تک‌جلدی کتاب‌های درسی و بسته آموزشی» در سامانه ثبت کنند تا از طریق شرکت پست به آن‌ها تحویل داده شود.

از ارجاع موردی دانش‌آموزان و اولیای آنان به محل تحویل کتاب دانش‌آموز به‌طور خودکار در سامانه اصلاح و کتاب‌های درسی دانش‌آموز در مدرسه جدید تحویل می‌شود. در صورت جابه‌جایی دانش‌آموز به مدارس استان دیگر و ثبت اطلاعات در مدرسه‌های مبدأ و مقصد، مدرسه مقصد و یا دانش‌آموز ملزم به اصلاح سفارش هستند؛ کتاب‌های درسی دانش‌آموز، در صورت اصلاح سفارش، در مدرسه جدید تحویل می‌شود. در صورت جابه‌جایی دانش‌آموز بعد از صدور حواله از منطقه به مدرسه، کتاب‌های درسی دانش‌آموز، از طریق مدرسه محل تحویل قبلی (محل ثبت سفارش اولیه) قابل تحویل است.

به گزارش مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی آموزش و پرورش، همچنین در صورت تغییر پایه یا رشته تحصیلی دانش‌آموز تا قبل از صدور حواله از منطقه به مدرسه، امکان اصلاح سفارش از طریق سامانه وجود دارد. دانش‌آموزانی که فقط تعدادی از کتاب‌های درسی را نیاز دارند و همچنین معلمان و دبیران می‌توانند از تاریخ بیستم شهریور سفارش کتاب‌های درسی را از منوی «سفارش تک‌جلدی کتاب‌های درسی و بسته آموزشی» در سامانه ثبت کنند تا از طریق شرکت پست به آن‌ها تحویل داده شود.

زندگ نفرینج

«زندگ نفرینج

«عکس: مهسا خدامراد



کاغذ اخبار

بطمایم:

تا مسائل اقتصادی آموزش و پرورش حل نشود نمی‌شود به کیفیت دست پیدا کرد

سید محمد بطحایی آموزش و پرورش را متأثر از مسائل اقتصادی دانست و تأکید کرد که تا این مسائل حل نشود نمی‌توان به کیفیت دست پیدا کرد.

به گزارش مرکز ارتباطات وزارت آموزش و پرورش، سید محمد بطحایی در نشست اعضای شورای معاونان وزارت آموزش و پرورش با عنوان «رونق تولید با تدبیر و امید در گام دوم انقلاب»، که ظهر امروز در ساختمان اصلی وزارت آموزش و پرورش برگزار شد، گفت: «در سال گذشته که سال حمایت از تولید کالای ایرانی نامگذاری شده بود آموزش و پرورش از جمله دستگاه‌هایی بود که توانست گام‌های مؤثری بردارد.»

او با اشاره به اقدامات مثبت آموزش و پرورش درباره حمایت از کالای ایرانی، افزود: «کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان اقدامات بسیار خوبی را در زمینه تولید اسباب‌بازی و تجهیزات کمک‌آموزشی داخلی انجام داده است، همچنین معاونت پرورشی و فرهنگی نیز نمایشگاه‌های مستمری در سراسر کشور برای فروش لوازم‌التحریر تولید داخلی برگزار کرد.»

بطحایی با اشاره به اینکه امسال در استقرار این برنامه‌ها و رونق تولید گام‌های جدیدتری برداشته خواهد شد، گفت: «در تابستان با توجه به ظرفیتی که در شهرستان‌ها داریم تولیداتی که منجر به فروش و بازاریابی شود را پیگیری خواهیم کرد و از این جهت کارهای خوبی را در راستای حمایت از تولید ملی می‌توان انجام داد.»

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه کمیسیون اقتصادی مجلس همواره مشوق چنین برنامه‌ها و اقداماتی بوده است، گفت: «اگر به کمک و مساعدت هرچه بیشتر مجلس شورای اسلامی نیاز داریم تا این مسیر را هموارتر کند باید سریعاً اقدام شود و همکاری و هماهنگی‌های لازم با مجلس صورت بگیرد تا بستر حقوقی لازم فراهم شود.»

او ادامه داد: «این عادت ناپسند وجود دارد که اکثراً نداشته‌ها را بیشتر از داشته‌ها مطرح می‌کنیم، در موضوع رونق تولید ملی، داشته‌ها را ببینیم و از امکانات و تجهیزات موجود به خوبی استفاده کنیم و اگر نیاز به تسهیلات وجود دارد، پیگیر باشیم تا به اهداف موردنظرمان دست پیدا کنیم.»

وزیر آموزش و پرورش گفت: «آموزش و پرورش به شدت متأثر از مسائل اقتصادی است و تا این مسائل حل نشود نمی‌توان به کیفیت دست پیدا کرد. باید باور کنیم که به نتایج و خروجی مطلوب دست پیدا نمی‌کنیم مگر اینکه رویکردها در این باره تصحیح و مشکلات اقتصادی مرتفع شود.»

وزیر آموزش و پرورش به سیل اخیر اشاره کرد و گفت: «از هموطنان خودم که در تسکین آلام ساکنان مناطق سیل‌زده بسیار تلاش کرده‌اند، قدردانی می‌کنم.»

او با اشاره به تلاش‌های انجام شده برای رفع خسارت‌های سیل در آموزش و پرورش گفت: «مدارس دو استان گلستان و لرستان بازگشایی شده است و دانش‌آموزان به مدرسه‌رفته‌اند و در استان خوزستان هنوز ۹ منطقه مدارس بازگشایی نشده است که بخشی از این عدم بازگشایی به دلیل اسکان هموطنان در مدارس است.»



۱۷ فروردین برگزار می‌شود:

نشست سرپرستان مدارس ایران در فارج از کشور



قائم مقام وزیر آموزش و پرورش در امور بین‌الملل و رئیس مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور خیرداد نشست سرپرستان مدارس جمهوری اسلامی ایران در خارج از کشور روزهای ۲۷ و ۲۸ فروردین در تهران برگزار می‌شود.

به گزارش روابط عمومی مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور، غلامرضا کریمی گفت: «در این نشست که با حضور سرپرستان مدارس جمهوری اسلامی ایران در اقصی نقاط جهان به مدت دو روز در مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور برگزار می‌شود مشکلات و مسائل مدارس خارج از کشور، چالش‌های به وجود آمده برای مدارس جمهوری اسلامی ایران در خارج از کشور بررسی می‌شود.»

او افزود: «در این گردهمایی وضعیت تک تک ۱۱۲ مدرسه فعال در خارج از کشور از لحاظ نحوه اداره مدارس، بحث اعزام معلمان و هزینه‌های مدارس بررسی خواهد شد و برای سال تحصیلی پیش رو نیز تصمیم‌گیری می‌شود.»

قائم مقام وزیر آموزش و پرورش در امور بین‌الملل درباره برنامه‌های این گردهمایی گفت: «در این گردهمایی مدیران ارشد وزارت آموزش و پرورش و نمایندگان از دفتر ریاست جمهوری و وزارت امور خارجه حضور خواهند یافت و دیدگاه‌ها و نظر خود را درباره نحوه اداره مدارس خارج از کشور ارائه می‌کنند.»